Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Бобровская начальная общеобразовательная школа»

**Утверждаю**

**Директор МКОУ «Бобровская НОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Хворова**

**Приказ от 28.02.2023 года № 28**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**тематической смены экологической направленности**

**«МОЯ ПЛАНЕТА»**

**Срок реализации – 18 дней**

**Возраст обучающихся: от 7 до 12 лет**

**Автор- составитель:**

**Хворова С.А.,**

**директор (начальник лагеря)**

**с.Бобровское, 2023 г.**

[Информационная карта программы 3](#_Toc128565048)

[РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 4](#_Toc128565049)

[1.1.Пояснительная записка 4](#_Toc128565050)

[1.2. Цель и задачи программы 6](#_Toc128565051)

[1.3. Содержание программы 7](#_Toc128565052)

[1.4. Планируемые результаты 11](#_Toc128565053)

[РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 12](#_Toc128565054)

[2.1. Условия реализации программы 12](#_Toc128565055)

[2.2. Механизмы реализации программы 13](#_Toc128565056)

[2.3. Список литературы 16](#_Toc128565057)

[АННОТАЦИЯ 17](#_Toc128565058)

# Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа тематической смены «Моя планета» |
| **2** | **Направленность** | -физкультурно-оздоровительная;  - образовательно-содержание направление (экологическое воспитание);  - художественно-творческая деятельность |
| **3** | **Сведения о программе** | |
|  | 1.Срок реализации | 18 дней, 1 смена |
|  | 2.Возраст обучающихся | От 7 до 12 лет |
|  | 3.Количество обучающихся | 16 |
| **4** | **Характеристика программы** | |
|  | 1.Цель программы | Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей. |
|  | 2.Задачи программы | Обучающие:  - развитие интереса к творческим видам деятельности;  - развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;  - освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;  - включить в мотивационную структуру личности ребенка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом;  Развивающие:  - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;  - преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;  - формирование у школьников навыков общения и толерантности;  - укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.  - формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;  - формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.  Воспитывающие:  - создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности;  – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;  - утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;  - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.  - развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;  - воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали |
|  | 3.Дата утверждения и последней корректировки | 01.03.2023 г. |
|  | 4.Ответственный за реализацию программы | Хворова Светлана Алексеевна, директор, начальник лагеря, 9527449522 |

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1.Пояснительная записка

Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной смены «Планета друзей» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Устав МКОУ «Бобровская НОШ»

Значимость данной программы в настоящее время.

Одним из эффективных путей формирования экологической культуры человека является погружение его в процесс непосредственного общения с природой, в процесс понимания того, что природа – это не просто окружающая человека среда. Понимания того, что Природа – это разумное, чувствующее, откликающееся на любое, даже самое незначительное изменение, пространство, населенное миллиардами равноправных живых существ, тесно взаимосвязанных и зависимых друг от друга. Понимания того, что и человек является одним из звеньев этой взаимодействующей, взаимозависимой и жизнеобеспечивающей цепи, от целостности которой зависит его благополучие. Можно бесконечно долго говорить о необходимости сохранения природы и «природных богатств», воспитании любви к природе, бережном отношении к ней, но ситуация не изменится до тех пор, пока не изменится сознание людей. Как правило, человеку свойственно проявлять заботу и любовь к тому, что он понимает и считает своим. Так и по отношению к природе, пока человек не научится понимать ее, очень сложно будет беречь и охранять Природу. Одной из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания детей является экологическая смена в детском оздоровительном лагере, объединяющая в себе познавательную, досуговую и оздоровительную составляющие с разнообразными экскурсиями в природу, исследованиями экосистем и отдельных природных объектов, экологическими праздниками и играми. Программа летнего оздоровительного экологического лагеря направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук, развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования; формирование патриотического отношения к своей малой родине, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения; оздоровление и организацию активных форм отдыха детей. Приобретенные в процессе освоения образовательной программы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше осваивать школьные программы естественнонаучных предметов.

Основные направления реализации программы.

Программа тематической смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

-физкультурно-оздоровительная;

- образовательно-содержание направление (экологическое воспитание);

- художественно-творческая деятельность.

Адресат программы.

Данная программа адресована детям в возрасте от 7 до 12 лет в первую очередь для детей находящимся в трудной жизненной ситуации. Количественный состав и принцип формирования групп – 1 отряд. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих. Организована для девочек и мальчиков.

Период реализации программы - общее количество дней – 18 дней.

Режим дня:

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 – 8.45 | Встреча в лагере.  Линейка |
| 8.45 – 9.00 | Зарядка |
| 9.00 – 9.45 | Завтрак |
| 10.00 – 12.50 | 1. Общелагерные мероприятия, согласно плану-сетке.  2. Отрядные мероприятия. |
| 12.50 – 13.30 | Обед |
| 13.30. – 14.00 | Подготовка ко сну |
| 14.00 – 16.10 | Сон час |
| 16.15.-16.45 | Полдник |
| 16.45 -17.00 | Уход домой |

Каждый день смены посвящен одному из ключевых понятий концепции программы

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель программы -

Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к творческим видам деятельности;

- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

- освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

- включить в мотивационную структуру личности ребенка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом;

Развивающие:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

- формирование у школьников навыков общения и толерантности;

- укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.

- формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;

- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Воспитывающие:

- создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности;

– формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали

## 1.3. Содержание программы

Тематический план мероприятий

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата и время проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **День знакомств.**  - Открытие лагеря  -«Собирайся хоровод» (знакомство с лагерем)  - Всемирный день охраны окружающей среды Спортивно-творческая эстафета «По волнам океанов» | 05.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 2 | **Пушкинский день**  - День русского языка.  - 120 лет со Дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)  - Игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»  - Конкурс рисунков «Любимый герой сказок А.С. Пушкина» | 06.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 3 | **Информационный день**  - Правила поведения и культурное отношение к природе (конкурс рисунков)  - Викторина «Роль лекарственных растений в жизни человека» | 07.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 4 | **День здоровья**  - Беседа «Первая помощь при царапинах и ушибах»  - «Весёлые старты» | 08.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 5 | **День « Русской природы»**  - Мастер-класс «Травнички-обереги»  - оформление гербария о лекарственных растения со школьного участка | 09.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 6 | **Иванов день.**  -Экскурс в историю «русские богатыри»  - Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир» | 10.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 7 | **День России.**  -Торжественная линейка «Моя Родина – Россия» | 12.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 8 | **День волшебных сказок.**  - Мини-театр «Путешествие по сказкам и рассказам»  -Музей асфальтовой живописи  «У Лукоморья» (конкурс рисунков на асфальте) | 13.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 9 | **День Русских народных традиций**  -Интеллектуально-познавательная игра «Русская береза»  - Игры, забавы. | 14.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 10 | **Иванов день.**  - Спортивные соревнования «Сильные, смелые, дружные, умелые» | 15.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 11 | **День народной забавы.**  - Творческая мастерская. Мастер-класс «Волшебный букет»  - посещение ДК «Бобровское» (квест «Народные забавы») | 16.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 12 | **День бантиков**  - Творческая мастерская. Мастер-класс «Украшение»  - конкурс «А-ну-ка, девочки!» | 17.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 13 | **День посиделок.**  - Церемония чаепития  - Просмотр фильма | 19.06 | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 14 | **День чтения**  - конкурс чтецов  - Игры в отряде, подвижные игры на свежем воздухе | 20.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 15 | **«Богатырская наша сила».**  -Викторина по сказкам А.С.Пушкина  - «Весёлые старты» | 21.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 16 | **День памяти и скорби**  - Возложение цветов к памятнику воинам  Цикл «Беседа о важном»  - посещение ДК | 22.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 17 | **Алёнушкин день.**  - Квест «Клад сладкоежки»  -Конкурсная программа среди девочек. | 23.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |
| 18 | **День расставаний**  - Подведение итогов, награждение  - Торжественное закрытие лагеря | 24.06. | МКОУ «Бобровская НОШ» | Ступина Р.К.  Кручинина Н.М. |  |

Содержание тематического плана

В процессе реализации программы предполагается применение следующих методов и форм:

- экологические игры на погружение в образовательную деятельность, актуализация имеющегося опыта и знаний детей;

- экскурсии по ознакомлению детей с природными объектами, изучению природных объектов в естественной среде, жизнеобеспечивающих взаимосвязей и взаимозависимостей в целостной экосистеме;

- упражнения на развитие эмоционально-чувственной сферы детей, направленные на пробуждение в детях чувства восхищения красотой и гармонией окружающего мира, формирования чувства симпатии и уважения к природным объектам;

- инструктажи по технике безопасности на занятиях, грамотному и безопасному поведению в природе;

- коллективные-творческие дела;

- игровые формы занятий.

## 1.4. Планируемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повышение социальной активности, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Предполагается, что в процессе освоения программы участники лагеря достигнут следующих результатов:

Предметные:

- расширение знаний о закономерностях функционирования экосистем;

- способность ориентироваться в современных экологических противоречиях, в мире экологических ценностей;

- умение вычленять экологические проблемы разного уровня (глобальные, региональные, локальные), анализировать их причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения выявленных экологических проблем;

- способность к работе в команде, к сотрудничеству;

- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил экологической этики и умение транслировать эти модели на окружающих.

Метапредметные:

- повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области экологии.

Личностные:

- приобщение к традициям и культуре своей родины;

- понимание себя как части природы.

- укрепление здоровья;

- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

# РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## 2.1. Условия реализации программы

**Кадровые**: в МКОУ «Бобровская НОШ» имеются педагоги с необходимой квалификацией: 2 учителя начальных классов с высшим образованием и младший обслуживающий персонал: повар, завхоз, уборщик служебных помещений.

**Материально-техническое обеспечение:** реализация программы сопровождается материально-техническим обеспечением который включает: кабинеты для отдыха и питания, игровые комнаты для проведения игр, спортивный зал для занятий спортом и проведения общелагерных собраний, при благоприятной погоде предусмотрено использование спортивной площадки и территории школьного двора, питание организовано в школьной столовой, медицинское сопровождение в отведенном кабинете.

**2.2. Механизмы реализации программы**

| **Этап** | **Содержание** | **Сроки** |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия тематической смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;  - издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;  - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;  - подготовка методического материала для работников лагеря;  - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, список участников смены т.д.)  - проведение родительского собрания;  - размещение информации о деятельности и планах лагеря на сайте МКОУ «Бобровская НОШ», освещение начала летнего сезона в социальной сети «ВКонтакте»  - подготовка кабинетов, мастерских; закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения | Апрель-май |
| Организационный | Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  - запуск программы «Моя планета» знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  - выявление и постановка целей развития коллектива и личности;  - сплочение отряда;  - формирование законов и условий совместной работы;  - подготовку к дальнейшей деятельности по программе.  - знакомство и адаптация участников смены;  - торжественная линейка и концерт открытия смены.  - инструктаж по технике безопасности;  - ознакомление с темой смены. | июнь |
| Основной | Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:  - познают, отдыхают, трудятся;  - делают открытия в себе, в окружающем мире;  - помогают в проведении мероприятий;  - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;  - развивают способность доверять себе и другим;  - укрепляют свое здоровье.  - реализация основной идеи смены;  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  работа творческих мастерских.  - работа по плану смены;  - ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов  - проведение спортивных игр и состязаний;  - посещение ДК «Бобровский»;  - рефлексия дня, распределение поручений на следующий день  размещение информации о деятельности и планах лагеря на сайте МКОУ «Бобровская НОШ», освещение начала летнего сезона в социальной сети «ВКонтакте»  - отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности.  Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков. | июнь |
| Рефлексивный | Основной идеей этого этапа является:  - подведение итогов смены;  - выработка перспектив деятельности организации;  - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.  - подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами укажите свои формы подведения итогов;  - - награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»;  - торжественная линейка и закрытие смены;  - подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; отъезд детей;  - размещение информации о деятельности и итогах деятельности лагеря на сайте МКОУ «Бобровская НОШ», освещение начала летнего сезона в социальной сети «ВКонтакте» | июнь |

## 2.3. Список литературы

1. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания), г. Волгоград: Учитель, 2007г.

2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия. Москва.: «Вако» 2007 г.

3. Нечаева Е.Н. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.: г. Киров, КИПК и ПРО, 2007г.

4. С.Афанасьева и С.Коморин. «Педагогическая азбука», выпуск №4.

5. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря - М.: Московское городское педагогическое общество - 2000г.

6. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2003г.

7. Гарифуллина З.С.Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2008г. - №1.

8. Газета для учителей начальных классов «Педсовет» - 2008г. - №3. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2011г. - №2

# АННОТАЦИЯ

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому школьный лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул.

Программа сезонной смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

- спортивно-оздоровительное направление;

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;

- экологическое просвещение;

- художественное – эстетическое развитие детей;

Данная программа адресована детям в возрасте от 7 до 12 лет в первую очередь для детей находящимся в трудной жизненной ситуации. Период реализации программы - общее количество дней – 18 дней.

Цель, задачи, возраст.